

# XIVÈME COLLOQUE DU RÉSEAU DES DOCTORANTS EN ÉTUDE SPORTIVE

"Mesure, démesure, des mesures"

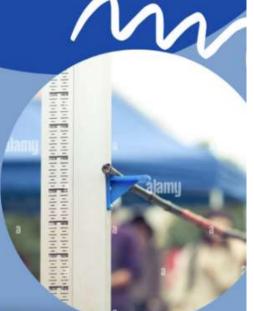
Que mesure-t-on en sciences humaines et sociales ? Quel.s résultat.s pour quelle.s mesure.s ?

Comment mesure-t-on en sciences humaines et sociales ?

9 & 10 MAI SALLE DES COLLOQUES UNIVERSITÉ D'ARTOIS 62000, ARRAS

Inscriptions, renseignements, comité scientifique : https://redesp2023.sciencesconf.org







#### Contact

Julie DUFLOS - julie.duflos@univ-artois.fr Elise DECORTE - elise.decorte@univ-artois.fr Coralie Dabin-Reske - coralie.dabin-reske@univ-artois.fr

Tél. 03 21 60 38 18





## Mesure, démesure, des mesures

# XIV<sup>ème</sup> colloque du REDESP 9 et 10 mai 2023 ARRAS

Le Réseau des Doctorants en Études Sportives (REDESP) organise chaque année une rencontre interdisciplinaire en sciences humaines et sociales à destination des étudiant es de master, doctorant es, et docteur es qui travaillent sur les activités physiques et sportives.

Cette année, le XIV<sup>ème</sup> colloque du REDESP sera organisé les 9 et 10 mai 2023 par l'Université d'Artois et l'atelier SHERPAS<sup>1</sup> (équipe 2 de l'UrePSSS) de la Faculté des Sports et de l'Education Physique de Liévin. Il porte sur une thématique pluridisciplinaire et surtout, s'inscrit dans le programme scientifique du laboratoire d'accueil.

Si la thématique de la mesure permet d'atteindre de nombreux ses chercheur ses, le REDESP s'ouvre à toutes autres recherches hors thématique pour que les apports de ce réseau des jeunes chercheur ses bénéficient au plus grand nombre.

Communiquer au REDESP est l'occasion de faire connaître vos travaux, quel qu'en soit l'état d'avancement ; de faire progresser le processus de recherche en bénéficiant des conseils et remarques des participant·es ; mais aussi de fédérer et rassembler les jeunes chercheur·ses en sciences sociales autour d'une thématique commune : le sport et/ou l'activité physique. Ce colloque est donc ouvert à des champs disciplinaires variés : Histoire, Sociologie, Anthropologie, Ethnographie, Psychologie, Droit, Sciences de gestion, etc.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sociologie, Histoire, Education, Représentations, Pratiques et Activités Sportives

# Appel à communication : Mesure, démesure, des mesures

La mesure est considérée « comme un acte de production de connaissance » (Dagiral, Jouzel, Mias et Peerbaye). Ainsi, quelle que soit la discipline, on mesure. On mesure en sociologie, on mesure autrement en histoire, encore différemment en psychologie, en ethnographie, en droit, en sciences de gestion, en anthropologie, etc. Les chercheurs utilisent des méthodes quantitatives, qualitatives, certains privilégient les méthodes mixtes. Et les outils sont nombreux : archives, bases de données, entretiens, observations participantes, non participantes, flottantes, questionnaires. On compare, on fait varier les échelles d'observation que celles-ci aillent du micro-social (l'espace privé, domestique) au macro-social (les régularités, la longue durée, les représentations sociales, etc.) en passant par l'échelle mésosociale (les stratégies entre acteurs, les organisations, les groupes) et micro-individuelle (le sujet, l'individu, le comportement, les motivations, etc.) (Desjeux, 2004, 2006).

#### Plusieurs questions se posent :

## • Que mesure-t-on en sciences humaines et sociales ?

Il s'agit d'évoquer ce qui est effectivement mesuré. Le temps, le lien social, l'influence d'un contexte, les comportements, les cultures, les modes de vie, l'humain, la régulation des conduites, le fonctionnement des organisations, les influences du passé, les conduites motrices, les pénétrations différenciées d'APS etc. Peut-on tout mesurer ? Doit-on tout mesurer ? Pourquoi mesurer ?

#### Comment mesure-t-on en sciences humaines et sociales ?

Il est question d'examiner des techniques, des méthodes et des outils permettant la mesure ou les mesures. Quelle(s) mesure(s) pour quel(s) objet(s) de recherche ? Quel(s) outil(s) de mesure et dans quelle(s) circonstance(s) ? Et comment s'y prend le chercheur ? Si "tout" est planifié, la mesure demande parfois des adaptations : comment repérer et déjouer les aléas du terrain ? Nous pensons par exemple aux obstacles pouvant se dresser devant le ou la jeune chercheur se et engendrer un rapport de domination de l'enquêté e sur l'enquêteur rice (Chamborderon, Pavis, Surdez, Willemez, 1994) ; aux asymétries sociales qui peuvent bloquer le ou la chercheur se dans ses investigations ou au contraire l'aider (Pinson et Sala Pala, 2007) ; ou encore, la difficulté pour recueillir des données quand l'objet de recherche est dérangeant, sensible, quand il faut mesurer ce dont on ne parle pas (Du Parquet et Petit, 2011), ce que l'on ne voit pas. Comment tâtonner et tester dans ces conditions ? Peut-on se perdre dans la ou les mesure(s) ?

#### • Quel(s) résultat(s) pour quelle(s) mesure(s) ?

Il s'agit enfin de revenir sur les résultats des mesures. Quelle place occupe la fiabilité des résultats dans nos disciplines? Qu'est-ce qu'un résultat par rapport à tel ou tel outil de mesure? Sait-on " si ce que l'on mesure est [finalement] ce qu'on prétend étudier " (Volken, 2007) ?

Ce colloque est aussi ouvert aux jeunes chercheurs ses qui n'ont peut-être pas encore testé la mesure, pas déterminé leur protocole de recherche mais qui pour autant, ont/auront quelque chose à mesurer, un outil de mesure à construire.

### **Bibliographie**

Chamboredon, H., Pavis, F., Surdez, M., & Willemez, L. (1994). S'imposer aux imposants. A propos de quelques obstacles rencontrés par des sociologues débutants dans la pratique et l'usage de l'entretien. *Genèses*, 16, 114-132.

Dagiral, É., Jouzel, J., Mias, A. & Peerbaye, A. (2016). Mesurer pour prévenir : Entre mise en nombre et mise en ordre. *Terrains & travaux*, 28, 5-2

Desjeux, D. (2004). Les sciences sociales. Presses Universitaires de France.

Desjeux, D. (2006). La question des échelles d'observation en sciences humaines appliquées au domaine de la santé. *Recherche en soins infirmiers*, 85, 14-21.

Du Parquet, L., & Petit, P. (2011). Évaluer la discrimination à l'embauche liée au lieu de résidence : apports et limites de la méthode du *testing*. *Reflets et perspectives de la vie économique*, L(1-2), 47-54.

Pinson, G., & Sala Pala, V. (2007). Peut-on vraiment se passer de l'entretien en sociologie de l'action publique?, *Revue française de science politique*, 57, 555-597.

Volken, H. (2007). Les fondements : mesure pour mesure, *Revue européenne des sciences sociales*, XLV-138, 55-65.

#### Propositions de communications orales :

Le jour de la manifestation, vous disposerez de **20 minutes** pour présenter votre communication, puis d'un temps d'échanges.

Les propositions de communication (3 000 signes, espaces compris) doivent être déposées sur le site <a href="https://redesp2023.sciencesconf.org">https://redesp2023.sciencesconf.org</a> avant le **15 mars 2023.** 

#### **Calendrier**

15 mars 2023 : Date limite de réception des propositions de communication

7 avril 2023 : Réponse définitive du Comité scientifique

2 mai 2023 : Date limite d'envoi de la version définitive des communications

9 et 10 mai 2023 : Déroulement des JE du REDESP

## Informations pratiques pour les communiquant-e-s

Aucun frais d'inscription n'est demandé.

Les collations lors des pauses café, le repas du soir du 9 mai, le petit déjeuner et le déjeuner du 10 mai seront pris en charge. Nous prenons également en charge les frais d'hébergement pour la nuit du 9 au 10 mai.

Le colloque prendra place à l'université d'Artois, 9 Rue du Temple, 62000 Arras dans la salle des colloques.

#### Comité scientifique

Bernardeau-Moreau D., PU, Université de Lille, SHERPAS/URePSSS

Chavinier-Rela S., MCF, Université de Limoges, CDES

Decorte E., Doctorante, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Delalandre, M., MCF, Université Gustave Eiffel, ACP

Delfavero T., Docteur, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Demeslay J., MCF HDR, Université Paris Nanterre, ISP

Duflos J., MCF contractuelle, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Frenkiel S., MCF, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Forté L., Université de Toulouse III – Paul Sabatier, CRESCO

Jelen N., MCF, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Louchet C., MCF, Université de Lille, STRADEOS/URePSSS

Marasà G., Doctorant, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Masson P., MCF HDR, Université de Lille, APMS/URePSSS

Nuytens W., PU, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Oroz G., PU, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Penin N., MCF, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Perera E., MCF HDR, Université de Montpellier, SantESIH

Pichot L., MCF HDR, Université de Strasbourg, E3S « Sport et sciences sociales »

Pochon S., MCF, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Porrovecchio A., MCF HDR, Université Littoral Côte d'Opale, SHERPAS/URePSSS

Quidu M., MCF, INSPE de Lyon, L-ViS

Sallé L., MCF, Université de Lille, SHERPAS/URePSSS

Sempé, G. MCF, Université de Rennes 2, VIPS<sup>2</sup>

Schotté M., PU, Université de Lille, CLERSE

Ternoy M., Doctorant, Université d'Artois, SHERPAS/URePSSS

Zanna O., PU, Le Mans Université, CREN

#### Comité d'organisation

Crombecque Steven, Decorte Elise, Delfavero Thibault, Duflos Julie, Edik Hugues, Hochedé Arthur, Marasà Gianni, Marques de Lima Lucie, Polito Carla, Rigaud Kévin, Ternoy Mathieu, Walgraef Thomas